



VESTFJENDSSKOLEN

Vestfjendsskolen d. 16. marts 2015

## Princip for lektielæsning

På Vestfjendsskolen er lektier en integreret og understøttende del af undervisningen, hvilket er medhjælpende til, at Vestfjendsskolen kan leve op til Folkeskolelovens krav om, at eleverne "bliver så dygtige, som de kan."

### Formål med lektier

Lektier har mange forskellige formål:

- At give elever på alle faglige niveauer mulighed for at træne og fordybe sig i gennemgået stof med det formål at blive endnu bedre.
- At give de bedste betingelser for effektiv undervisning og læring i timerne.
- At gøre skolearbejdet synligt for forældrene, der derigennem får mulighed for at bakke op om deres børns faglige udvikling.
- At træne og lære eleven at planlægge og organisere sin tid, samt at udvikle gode arbejdsvaner, selvdisciplin og selvindsigt.

### Målsætninger for anvendelse af lektier som en del af undervisningen

- Eleven skal så vidt muligt være bevidst om formålet med lektierne, så det virker motiverende og meningsfuldt for eleven at lave lektier. Medindflydelse på indholdet kan være en mulighed. Dog anerkendes det, at lektier ikke altid kan være spændende og sjove.
- Lektier bør tilpasses den enkelte elev, så mængden og sværhedsgraden af lektien passer til elevens niveau.
- Lektier og afleveringsopgaver af større omfang bør koordineres indbyrdes i lærerteamet, så arbejdsmængden så vidt muligt fordeles.
- Eleven bør have konstruktiv respons på afleveringsopgaver.

### Eksempler på lektier

- Træning af faglige færdigheder, herunder daglig læsning, stavning, skrivning, tabeltræning, regne- og matematikopgaver. Gerne ved hjælp af digitale træningsprogrammer.
- Læsning af små historier, noveller/romaner, faglitteratur m.v., der skal diskuteres i undervisningen.
- Indsamling af information.
- Afleveringsopgaver.

### Elev- og forældreansvar

Lektiestøtte på skoleskemaet er et tilbud til eleverne om at få lavet størstedelen af lektierne med hjælp fra lærere og pædagoger. Elever og forældre har ansvaret for at lektierne er lavet.

For at sikre en arbejdsdisciplin om hjemmearbejdet og om skolearbejdet i det hele taget, så forventer skolen, at lektier, der er givet for, skal laves og afleveres rettidigt, hvis det er noget læreren skal have til gennemsyn.

Forældre og lærere har et fælles ansvar for at informere hinanden, hvis man fornemmer, at der ikke arbejdes konstruktivt og målrettet med lektierne.



VIBORG  
KOMMUNE