



Net- og mediepolitik Vestfjendsskolen

”Sunde medievaner er noget vi er fælles om” (SSP – Viborg kommune)

På Vestfjendsskolen prioriteres det at være et lærested, hvor alle trives socialt og fagligt. Derfor er det vigtigt, at vores hverdag afspejler en ansvarlig kultur, hvor alle (elever, forældre og personale) bidrager positivt og respektfuldt i væremåde, tale og skrift.

Desuden ønsker vi, at Vestfjendsskolens net- og mediepolitik skal være brugbar, tidssvarende og afspejle den tid, den er skrevet i – særligt med blik på, at brugen af digitale muligheder er i løbende og stærk udvikling. Derfor vil den løbende være til debat.

Dette er udgangspunktet for Vestfjendsskolens net- og mediepolitik.

Generelt gælder det:

- ✓ Hvis der opstår mobning eller andre konflikter mellem børn og unge i forbindelse med brugen af digitale medier, så har skolen en vejledende rolle, hvor det er forældrene, der har hovedansvaret for deres barns opførsel på nettet.
- ✓ Mobiltelefoner må bruges til at tage billeder/optage med efter aftale med den person, der tages billeder af. Ligeledes må disse billeder/videoer kun offentliggøres efter aftale med de involverede.

Generelt gælder det for forældrene

- ✓ Hvis man som forældre skal i kontakt med sit barn i skoletiden, så gøres det ved at kontakte skolens kontor på tlf.: 87872685
- ✓ Hvis en elev medbringer telefon i skolen, så sker det på forældrenes ansvar.
- ✓ Hvis en elev ringer hjem fra egen telefon, så opfordrer forældrene deres barn til at henvende sig til en voksen på skolen, som kan hjælpe med at løse udfordringen.
- ✓ Ved mistanke om digital mobning m.m. opfordres der til, at forældrene tager kontakt til skolen.

Nedenstående evalueres og beskrives i samarbejde med elever, forældre og personale

Indskolingen ”En læringsproces”

Eleverne er i gang med at lære

- ✓ at være brugere af de digitale medier
- ✓ at overholde aftaler og regler for brugen af Ipads, telefoner, div. medier m.m.
- ✓ hvordan man kommunikerer med og om hinanden
- ✓ hvad man må dele og hvad man ikke må
- ✓ at gøre det til noget naturligt at spørge voksne til råds, når de er i tvivl

Forældrene

- ✓ har, som en naturlig del af den primære opdragelse, ansvaret for børnenes net- og mediebrug samt -adfærd
- ✓ følger med i barnets tid på og brug af de digitale medier (anbefalet tid: max. 30 min.- 1 time dagligt, og ingen skærm 30-60 min før sengetid)
- ✓ taler med jævne mellemrum om korrekt adfærd ved brug af internet og mobiltelefon
- ✓ følger tæt med i barnets brug af de digitale medier
- ✓ er dermed med til at sikre barnet en konstruktiv vejledning, hjælp, støtte og information



Skolen

- ✓ står for de grundlæggende færdigheder for brug af de digitale medier i den faglige undervisning
- ✓ påtager sig et medansvar for at vejlede og undervise eleverne i en brug, der udvikler en sund net-adfærd
- ✓ Sætter sund net-adfærd på dagsordenen til skolens fælles forældremøde

Mellemtrinnet - en forståelsesproces

Eleverne

- ✓ er bekendt med og respekterer de aftaler og regler, der er i forbindelse med brug af de elektroniske medier
- ✓ forstår reglerne for socialt samvær på nettet, hvor de er bevidste om hvad man må og ikke må
- ✓ de henvender sig trygt til voksne, hvis de selv eller andre overskrider grænser
- ✓ afleverer deres telefon hver morgen ved undervisningens start for at indøve gode sociale samt lærings- og arbejdsvaner

Forældrene

- ✓ følger fortsat med i barnets tid på og brug af de digitale medier (anbefalet tid: max. 1-2 timer dagligt, og ingen skærm 30-60 min før sengetid)
- ✓ sætter sig ind i, hvad barnet bruger sin tid på
- ✓ og de tager fortsat initiativ til samtale om korrekt adfærd på nettet, hvorved der skabes en tillidsfuld dialog, der virker støttende, vejledende og opdragende

Skolen/Klubben

- ✓ arbejder med digitale medier som en integreret del af undervisningen
- ✓ har en supplerende åben dialog med eleverne om hvad en fornuftig brug af internettet er
- ✓ påtager sig et medansvar for at vejlede og undervise eleverne i en brug, der udvikler en sund net-adfærd
- ✓ sætter sund net-adfærd på dagsordenen til skolens fælles forældremøde

Udskolingen – en bevidsthedsproces

Eleverne

- ✓ er som udgangspunkt bevidste om - og selv ansvarlige for at overholde de indgåede aftaler og regler
- ✓ deler, down- eller uploader ikke materiale, der er ulovligt eller uetisk
- ✓ elevernes brug af de elektroniske medier er således tillidsfuldt baseret på deres egen dømmekraft og sunde fornuft.
- ✓ afleverer deres telefon hver morgen ved undervisningens start for at fastholde gode sociale samt lærings- og arbejdsvaner.

Forældrene

- ✓ følger fortsat med i barnets tid på og brug af de elektroniske medier (anbefalet tid: max. 3 timer dagligt, og ingen skærm 30-60 min før sengetid)
- ✓ sætter sig ind i, hvad det vil sige for deres barn at være ung på de sociale medier
- ✓ sikrer en åben dialog om korrekt adfærd, hvorved de fortsat kan vejlede, vurdere og udvise tillid

- ✓ forældrerådene kan kontakte skolen/SSP, hvis der vurderes at være behov for hjælp

Skolen

- ✓ arbejder med digitale medier som en integreret del af undervisningen
- ✓ fastholder dialogen med eleverne om sund adfærd ved brug af de digitale medier i forbindelse med den integrerede anvendelse af dette udstyr i undervisningen
- ✓ har en forventning om, at eleverne ved, hvad et fornuftigt brug af internettet og sociale medier er
- ✓ påtager sig et medansvar for at vejlede og undervise eleverne i et brug, der fastholder en sund net-adfærd
- ✓ sætter sund net-adfærd på dagsordenen til skolens emneuge, hvor SSP inviteres ind til et forløb med 7.årgang samt deres forældre

10 GODE RÅD TIL FORÆLDRE – når børn og unge går online

1. **Accepter** at medierne er en del af børn og unges virkelighed. Mobilten og internettet forsvinder ikke, så du kan lige så godt tage børnene i hånden og følge dem derud. Vis dem vejen – ligesom ude i trafikken.
2. **Tal** med børnene om, hvilke sider de besøger, hvad de laver derude, og hvordan de bruger mobilten. Lyt, lær og skab dialog, så de er trygge ved at fortælle dig om deres oplevelser. Brug for eksempel tiden over aftensmaden eller i bilen og vær aktivt spørgende og interesseret uden at virke spionerende.
3. **Orienter** dig og følg med. Besøg de sider, de unge besøger – og gerne sammen med dem – og find ud af, hvad det egentlig går ud på. Chat, send en sms, spil med – prøv selv! Vis interesse i stedet for frygt, der ofte bunder i manglende viden om de nye medier.
4. **Undgå** forbud – sæt i stedet realistiske grænser. Hvis du selv følger med, så er det lettere at sætte grænser, som alle kan leve med. Lav en mediepolitik for brug af mobil, internet, webcams, spil osv. Og lav dem gerne i fællesskab med børnene.
5. **Husk** på, at nysgerrighed og grænsesøgning er naturlig, og at dit ansvar ikke kun går ud på at sige nej, men i høj grad på at være den voksne og ansvarlige sparringspartner, når grænserne skal prøves af.
6. **Lyt** til børnene, når de prøver at inddrage dig. Og lyt også til det, der ikke bliver sagt. Læg for eksempel mærke til forandringer i deres adfærd. Er de kedede af det? Virker de bekymrede? Tag initiativ og vis, at de kan tale med dig om det, der optager dem.
7. **Reager** på ulovligt indhold eller adfærd. Lær dit barn, hvad der er rigtigt og forkert på nettet, så de lærer at skelne og reagere på ulovligt indhold og adfærd. Det kan for eksempel være ulovligt download af musik og film, identitetstyveri eller hacking.

8. **Udveksl** erfaringer med andre voksne. Du er ikke alene med dine problemstillinger og udfordringer, og det er oplagt at dele erfaringer.
9. **Lær** børnene at bruge den sunde kritiske sans. At de bør være varsomme med at dele informationer eller møde nye mennesker – på nettet, og hvis de vil mødes i virkeligheden. Nettet indeholder desværre også ubehagelige og ulovlige ting, som de bør være på vagt over for.
10. **Brug** tekniske hjælpemidler som for eksempel software med omtanke. Filtre, der sorterer i de sider, børnene kan besøge, kan være en meget unuanceret måde at sætte grænser på, hvis de ikke sættes rigtigt op og målrettes den rigtige aldersgruppe. Kontakt din internetudbyder for dine muligheder og deltag aktivt i at indstille filtrene.

Kilde: Medierådet (intet årstal)

Se evt. forældreguiden "Der er så meget, som forældre ikke forstår"

<http://issuu.com/detfi/docs/foraeldreguide?e=1006250/30827420>